



PLAN
DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Szkoła Podstawowa nr 3 w Górze

Rok szkolny 2010/2011

Główne kierunki działania:

1. Propagowanie zasad uczniowskich funkcjonujących w szkole
2. Integrowanie zespołów klasowych.
3. Edukacja uczniów na temat „Prawa dziecka”.
4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
5. Kształtowanie zachowań bezpiecznych w szkole, w drodze do szkoły i do domu .
6. Kształtowanie zachowań bezpiecznych podczas spędzania czasu wolnego.
7. Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od używek i nałogów.
8. Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego.
9. Kształtowanie nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego i zajęciach rekreacyjno-sportowych.
10. Rozwijanie świadomości uczniów na temat zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych.
11. Podejmowanie i promowanie akcji charytatywnych.
12. Włączanie się w akcje i kampanie profilaktyczne.
13. Rozwijanie form pomocy.

DZIAŁANIA	FORMY I METODY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1. Propagowanie zasad uczniowskich funkcjonujących w szkole	<ul style="list-style-type: none"> W ramach <u>pogadank na zajęciach wychowawczych</u> wypracowanie norm klasowych (kontrakt) i zapoznanie uczniów z ogólnoszkolnymi zasadami uczniowskimi. 	Wychowawcy I-III	Wrzesień 2010
2. Integrowanie zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> W ramach <u>pogadank na zajęciach wychowawczych</u> uświadamianie uczniom przynależności do zespołu klasowego, kształtowanie pozytywnych relacji uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel. Rozbudzanie potrzeby wspólnego spędzania czasu wolnego poprzez <u>organizowanie wycieczek, dyskotek, uroczystości klasowych i szkolnych</u> 	Wychowawcy Wychowawcy	Wg klasowych planów pracy wychowawczej, planów grupy wiekowej, planu pracy SU
3. Edukacja uczniów na temat „Prawa ucznia”	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie zajęć wychowawczych w klasach IV na temat „Mieć prawa oznacza obowiązek przestrzegania ich wobec innych” 	Wychowawcy Pedagog szkolny	Wrzesień/październik 2010
4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie w klasach VI <u>spotkań z funkcjonariuszem</u> Wydziału Prewencji na temat „<i>Odpowiedzialność przed prawem i współodpowiedzialność za porządek i spokój publiczny</i>”. Przeprowadzenie dla uczniów klas I-III i IV- VI zajęć edukacyjnych z zakresu: 	Pedagog szkolny Wychowawcy KPP Pedagog szkolny Wychowawca klasy	Wg planów pracy wychowawczej cały rok Wrzesień/czerwiec 2010/2011

	<ul style="list-style-type: none"> - Wiedza o zjawisku agresji i przemocy - Sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą rówieśników (obrona bez agresji) - Pomaganie słabszym w sytuacjach przemocy, - Rozwiązywanie konfliktów - Asertywność - budowanie poczucia własnej wartości ▪ <u>Przedstawienie dla społeczności uczniowskiej apelu o tematyce wychowawczej.</u> ▪ <u>Zorganizowanie „Dnia Szkoły bez Przemocy”</u> 	<p>Wychowawca klasy Va</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Czerwiec 2011</p> <p>Czerwiec 2011</p>
--	--	--	---

<p>5. Kształtowanie zachowań bezpiecznych w szkole, w drodze do szkoły i do domu .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie i przypomnienie zasad bezpieczeństwa przez wychowawców klas na spotkaniach z uczniami • Przyłączenie się do akcji „ Bezpieczna droga do szkoły” ▪ pogadanki z uczniami mające na celu przybliżenie zasad ruchu drogowego; ▪ zajęcia edukacyjne w ramach bloków tematycznych: „<i>Jestem rozsądnym użytkownikiem drogi</i>”, „<i>Bezpieczeństwo</i>”, „<i>Nasza szkoła jest wesola</i>”. ▪ Wycieczki ulicami miasta w celu nabywania umiejętności praktycznych; ▪ Konkurs plastyczny pt. „Bezpieczna droga do szkoły” ▪ „Umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu-pierwsza pomoc” – pogadanka połączona z projekcją filmu ▪ Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej; ▪ Przeprowadzanie prób alarmu na wypadek pożaru w szkole: pogadanki na temat drogi ewakuacyjnej i zachowania się na wypadek pożaru 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy I-III KPP</p> <p>Wychowawcy I-III</p> <p>Wychowawcy I-III</p> <p>Wychowawcy I-III</p> <p>Wychowawcy IV Wychowawcy kl. III Nauczyciel techniki w kl. IV</p> <p>Przedstawiciel policji Wychowawcy I</p> <p>Wychowawcy IV-VI</p>	<p>Wrzesień 2010</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2010 Listopad 2010</p> <p>Maj 2011</p> <p>Wrzesień Październik 2010</p>
<p>6. Kształtowanie zachowań bezpiecznych podczas spędzania czasu wolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji. Prelekcje na temat: 	<p>Przedstawiciele policji Przedstawiciele straży pożarnej Przedstawiciele</p>	

	<p><i>metody radzenia sobie ze stresem</i>”; przygotowanie gazetki w gablocie na temat „<i>Stres</i>”;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ obchody Światowego Dnia Zdrowia – przygotowanie apelu dla społeczności uczniowskiej; ▪ przeprowadzenie pogadank w klasach I-II na temat „<i>Higiena osobista otoczenia i odzieży</i>”; w klasach V-ych i VI na temat „<i>Higiena osobista w okresie dojrzewania</i>”, „<i>Jak powinniśmy się zdrowo odżywiać?</i>” ▪ Przygotowanie gazetki w holu szkoły na temat „<i>Aktywne i bierne sposoby spędzania czasu wolnego</i>”, zajęć na temat „<i>Niebezpieczeństwa i zagrożenia jakie niesie za sobą długotrwałe oglądanie TV, gry komputerowe, korzystanie z internetu</i>”; ▪ Jak skutecznie uczyć się, gazetka ▪ przeprowadzenie zajęć w klasach V-ych z wykorzystaniem gry dydaktycznej na temat „<i>Czy wiesz co jesz?</i>”; ▪ Diagnoza zainteresowań uczniów – ankieta w klasach IV i VI „<i>Moje zainteresowania</i>” 	<p>Pedagog szkolny Wychowawca klasy IV</p> <p>Nauczyciel przyrody</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Liderzy wspierania uzdolnień</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>nauczyciel WDŻ</p> <p>Liderzy wspierania uzdolnień</p>	<p>Grudzień-Styczeń 2010/2011</p> <p>Maj 2011</p> <p>Marzec/kwiecień 2011</p> <p>Luty 2011</p>
<p>8. Kształtowanie nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa na</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z regulaminem obiektu sportowego (sale gimnastyczne, szatnie) 	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Wrzesień 2010</p>

zajęciach wychowania fizycznego i zajęciach rekreacyjno-sportowych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanka z uczniami na pierwszych zajęciach wychowania fizycznego na temat bezpieczeństwa podczas zajęć, odpowiedniego przygotowania do zajęć. 		
9. Rozwijanie świadomości uczniów na temat zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zwrócenie uwagi szczególnej na odpowiednio przeprowadzoną rozgrzewkę na początku zajęć sportowych do określonego typu zajęć ▪ Uświadomienie uczniom znaczenia asekuracji przy ćwiczeniach gimnastycznych, wymagających szczególnego zdyscyplinowania (z użyciem skrzyni, kozła itp.) 	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wrzesień/czerwiec 2010/2011
10. Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizowanie zajęć w ramach <u>kółek zainteresowań i Szkolnego Klubu Sportowego;</u> ▪ Organizowanie <u>wycieczek, rajdów rowerowych, wyjazdów na basen, imprez klasowych i szkolnych;</u> ▪ <u>Zorganizowanie zajęć rekreacyjnych na terenie szkoły podczas ferii zimowych</u> 	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, Nauczyciele w-f Wychowawcy Samorząd uczniowski	Cały rok Według planów pracy Luty 2010
11. Propagowanie czynnego wypoczynku	<ul style="list-style-type: none"> • „Przerwa bez agresji”- propozycja spędzania przerw: warcaby, skakanki, gry planszowe i inne. 	Pedagog szkolny	Cały rok

<p>12. Podejmowanie i promowanie akcji charytatywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Góra Grosza 2010 ▪ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy; ▪ Zbiórki pieniędzy z ramienia PCK ▪ Akcje na rzecz Fundacji „Pomóż i ty” Stowarzyszenia Artystów Malujących Ustami” „Amun” ▪ Akcja charytatywna „Pomóżmy innym” 	<p>Samorząd uczniowski, PCK Pedagog szkolny Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień/czerwiec 2010/2011</p>
<p>13. Włączanie się w akcje i kampanie profilaktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Szkola bez Przemocy” ▪ „Tydzień pomocy ofiarom przestępstw” ▪ „Tydzień dla bezpieczeństwa” ▪ „ Dzień Bezpiecznego Internetu” 	<p>Dyrekcja, Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel informatyki KPP Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień/czerwiec 2010/2011</p> <p>Luty 2011</p> <p>Czerwiec 2011</p> <p>Luty 2011</p>
<p>14. Rozwijanie form pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pomoc materialna i rzeczowa najbardziej potrzebującym uczniom; ▪ Zapewnienie opieki uczniom korzystającym ze świetlicy; ▪ Organizowanie dożywiania; 	<p>Dyrekcja, Kierownik świetlicy, Pedagog szkolny, Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny Nauczyciele poloniści</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozyskiwanie sponsorów ; ▪ Organizowanie zajęć wyrównawczych (j. polski, matematyka) ▪ Realizacja programu „Ortograffiti” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja zajęć logopedycznych 		
--	---	--	--

Działania skierowane na rodziców

DZIAŁANIA	FORMY METODY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1.Rozwijanie współpracy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Na zebraniach ogólnych z rodzicami przeprowadzenie Pogadank o tematyce wychowawczej, ▪ Rozmowy indywidualne z rodzicami ▪ Zorganizowanie warsztatów (referatu, pogadanki) o tematyce wychowawczej dla rodziców w I-III oraz rodziców IV-VI <ul style="list-style-type: none"> - w klasach I „, Działalność poradni PP w zakresie udzielanej pomocy dzieciom i rodzicom” - w klasach IV – VI „, Rola środowiska rodzinnego w profilaktyce uzależnień ”– zwrócenie uwagi rodziców na nowe zagrożenie „dopalacze”. - w klasach VI „, Jak pomóc dziecku w sytuacji stresu ?” 	<p>Pedagog szkolny wychowawczych</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Listopad, Kwiecień 2010/2011</p> <p>Listopad 2010</p> <p>Listopad 2010</p> <p>Kwiecień 2011</p>

2. Włączenie rodziców do realizacji klasowych programów wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w imprezach klasowych, wycieczkach i innych działaniach integrujących zespół klasowy 	Wychowawcy	Cały rok

Działania skierowane na nauczycieli

DZIAŁANIA	FORMY I METODY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1. Funkcjonowanie systemu interwencji Nauczyciele działają konsekwentnie i wszyscy obejmują wspólny front w reagowaniu na negatywne zachowania uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Na zebraniu zespołu wychowawców oraz radach pedagogicznych przypominanie zasad postępowania nauczycieli wobec sprawców agresji. 	Wychowawcy Pedagog szkolny	Wrzesień 2010
2. Organizowanie w ramach doskonalenia nauczycieli szkoleń członków Rady Pedagogicznej Nauczyciele doskonalą swoje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie Rad Szkoleniowych 	Lider Doskonalenia Nauczycieli Członkowie Rady Pedagogicznej	Cały rok

umiejętności z zakresu komunikacji międzyludzkiej, przeciwdziałania agresji, umiejętności wychowawczych. Zdobywają wiedzę dotyczącą zachowania w sytuacjach zagrażających życiu.			
3. Stworzenie nauczycielom warunków do uczestniczenia w doskonaleniu zawodowym dotyczącym edukacji dla bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział nauczycieli w zewnętrznym doskonaleniu zawodowym. 	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok
4. Przegląd BHP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrukcje ▪ Szkolenia ▪ Przeglądy techniczne 	Kierownik ds. technicznych	Cały rok
5. Tworzenie przez nauczycieli w szkole środowiska dającego poczucie bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wzmoczone dyżury nauczycieli na przerwach w miejscach szczególnie zagrożonych. 	Wszyscy nauczyciele dyrekcja	Cały rok
6. Wyposażenie biblioteki szkolnej w publikacje dotyczące szkodliwości stosowania używek, przeciwdziałania agresji, promowania zdrowego stylu życia itp.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Korzystanie ze zbiorów. 	Dyrekcja Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok