



**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH**

***SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W GÓRZE***

***ROK SZKOLNY 2011/2012***

Podstawą opracowania programu działań wychowawczych na rok 2011/2012 są wnioski z przeprowadzonej analizy danych dotyczących zachowania uczniów, analizy prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych.

Plan jest elementem Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego Szkoły. Zawarte w planie treści i zadania są skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkoła podjęła działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa uczniów w obszarze relacji uczeń – uczeń i poprawę współpracy w wybranym obszarze rodzic - szkoła.

## ● **CEL GŁÓWNY PROGRAMU:**

**poprawa bezpieczeństwa uczniów w obszarze relacji uczeń – uczeń.  
poprawa współpracy na linii szkoła-rodzic  
uczniowie przestrzegają norm społecznych**

## ● **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

### ➤ **uczniowie rozwijają umiejętności przewycięzania agresji:**

1. *Dostrzeganie agresywnych uczuć i ich wyróżnianie;*
2. *Rozpoznawanie przyczyn wściekłości i agresji*
3. *Nabywanie umiejętności rozumienia siebie samych i innych ludzi.*
4. *Opanowanie i przewycięzanie złości i agresji.*
5. *Budowanie poczucia własnej wartości i silnej osobowości.*
6. *Nawiązywanie nieagresywnych kontaktów.*
7. *Pokojowe rozwiązywanie konfliktów.*
8. *Propagowanie zasady „fair play”*

### ➤ **uczniowie kulturalnie zachowują się na przerwach. Komunikują się w sposób grzeczny i kulturalny.**

### ➤ **uczniowie kształtują postawy kulturalnego kibicowania**

### ➤ **Rodzice uczniów posiadają właściwą wiedzę na temat właściwych postaw wychowawczych wobec dzieci.**

### ➤ **rodzice wykazują aktywność w obszarze współpracy z nauczycielami, współuczestniczą w procesie nauczania swoich dzieci.**

- nauczyciele właściwie planują i realizują plan wychowawczy. Na zajęciach wychowawczych pracują metodami aktywnymi, zachęcającymi dzieci do czynnego udziału.
- nauczyciele posiadają właściwą wiedzę i umiejętności na temat przeciwdziałania agresji i współpracy z rodzicami.

**Działania wychowawcze  
w Szkole Podstawowej Nr 3 w Górze.  
Rok szkolny 2011/2012**

L.p	Podjęte działanie	Cel działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Diagnoza sytuacji wychowawczo-opiekuńczej w klasach.	Właściwie zaplanowany plac pracy wychowawczej.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Wrzesień 2011
2.	Diagnoza sytuacji wychowawczej i opiekuńczej w klasach I-VI	Wnioski do wykorzystania w planowaniu pracy wychowawczej szkoły	Pedagog szkolny	Wrzesień 2011
3.	Zajęcia z uczniami w czasie godzin do dyspozycji wychowawcy. (plan wychowawczy klasy), ze szczególnym uwzględnieniem klas I i IV.	Uczniowie wzbogacają swoją wiedzę na temat agresji i rozwijają umiejętności komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, panowania nad własną złością, kształtowania umiejętności radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Do końca roku szkolnego 2011/2012
4.	Propagowanie wśród uczniów metod skutecznego uczenia się (plan wychowawczy klasy)	Uczniowie wzbogacają wiedzę na dany temat i potrafią stosować ją w praktyce.	Pedagog szkolny	Cały rok
5.	Propagowanie wśród uczniów zasady „fair play”	Uczniowie kształtują postawy kulturalnego kibicowania	Pedagog szkolny Wychowawcy , nauczyciele przedmiotów	Cały rok
6.	Apel o tematyce wychowawczej dot. Zasad „fair play”	Uczniowie dostrzegają potrzebę pracy nad własnym zachowaniem.	Pedagog sz. Wychowawca klasy V	Sem II 2011/2012
7.	Nauczyciele i obsługa szkoły reagują na wszystkie niewłaściwe formy zachowania się uczniów.	Uczniowie kulturalnie zachowują się na przerwach.	Nauczyciele i inni pracownicy szkoły	Wrzesień-czerwiec 2011/2012
8.	Wykorzystanie monitoringu	Uczniowie i pracownicy	Dyrekcja ,	Wrzesień-

	wizyjnego zgodnie z zasadami.*	szkoły czują się bezpieczniej.	nauczyciele, wychowawcy.	czerwiec 2011/2012
9.	Zajęcia z uczniami na temat sposobów kulturalnego porozumiewania się.	Uczniowie komunikują się w sposób grzeczny i kulturalny z innymi.	Wychowawcy Pedagog szkolny	Wrzesień- czerwiec 2010/2011
10.	Przeprowadzenie spotkania z rodzicami uczniów klas IV dot. udziału uczniów w programie „Domowi detektywi”. Realizacja programu.	Profilaktyka przeciwalkoholowa- opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej	Pedagog szkolny wychowawca,	Wrzesień – grudzień 2011
11.	Organizowanie „Dni otwartych szkoły”. Zapewnienie rodzicom indywidualnych spotkań z pedagogiem, wychowawcą i nauczycielami przedmiotu. Pomoc rodzicom w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz rodziny. Przeprowadzenie zebrań na tematy wychowawcze.	Rodzice eliminują błędy wychowawcze, kształtują właściwe postawy rodzicielskie, współuczestniczą w procesie nauczania swojego dziecka.	Pedagog szkolny Wychowawcy	Wrzesień – Maj 2011/2012
12.	Udział rodziców w tworzeniu Planu Wychowawczego Klasy i Szkoły. Wspólne organizowanie działań wychowawczo-rekreacyjnych	Włączenie rodziców do procesu integrowania zespołów klasowych.	Wychowawcy	Wrzesień- czerwiec 2010/2011
13.	Kontrola zachowań uczniów na terenie szkoły i w jej otoczeniu, a także zabezpieczenie imprez szkolnych i dyskotek. Wzmoczone dyżury przy szatni, sklepiku szkolnym.	Monitorowanie zachowania uczniów.	Nauczyciele	Wrzesień – maj 2011/2012
14.	Udział nauczycieli w WDN i zewnętrznych formach doskonalących (kursy, szkolenia, warsztaty)	Nauczyciele znają i stosują właściwe sposoby komunikacji interpersonalnej z dziećmi. Nawiązują z rodzicami właściwy kontakt, udzielają poprawnych i skutecznych porad pedagogicznych.	Dyrekcja szkoły	I sem 2011/2012
15.	Organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów: wyrównawczych, kół zainteresowań, zajęć sportowych,	Integracja środowiska szkolnego- uczniowie nawiązują właściwe kontakty z kolegami szkolnymi, poznają nawzajem swoje zainteresowania, nawiązują	Nauczyciele	Wrzesień- Czerwiec 2011/2012

		przyjaźnie, bezpiecznie i atrakcyjnie spędzają czas wolny. Nauczyciele poznają swoich wychowanków.		
16.	Realizacja programu terapeutyczno-edukacyjnego „Ortograffiti”.	Uczniowie z trudnościami w nauce czytania i pisania, oraz z trudnościami w nauce matematyki uczestniczą w zindywidualizowanych zajęciach edukacyjnych.	Nauczyciele w programie	Wrzesień-Czerwiec 2011/2012
17.	Organizacja czasu wolnego uczniom na przerwach.	Uczniowie konstruktywnie spędzają czas wolny na przerwach, integrują się podczas wspólnej zabawy.	Pedagog szkolny	Wrzesień-Czerwiec 2011/2012

Ewaluacja wyżej wymienionych działań zostanie przeprowadzona w oparciu o analizę dokumentacji, przeprowadzonych ankiet oraz obserwacji. Wyniki ewaluacji przedstawione będą na zakończenie roku szkolnego, a wnioski uwzględnione w planie działań wychowawczych na kolejny rok.

**\*Zasady wykorzystania zapisów monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły:**

1. System monitoringu wizyjnego w Szkole Podstawowej Nr 3 w Górze ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.
2. System monitoringu wizyjnego w Szkole Podstawowej Nr 3 w Górze ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych.
3. Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany do ponoszenia konsekwencji przewidzianych w Statucie Szkoły.
4. W sytuacji pobicia, stosowania przemocy, kradzieży, uszkodzenia mienia, itp. Zapis w systemie monitoringu zostanie wykorzystany do podjęcia odpowiednich działań przez Dyрекcję szkoły, wychowawców i nauczycieli, funkcjonariuszy Policji.
5. Wykorzystanie materiałów monitoringu wizyjnego może zostać po poddaniu zabiegom technicznym, tak, aby osoby w nim pojawiające się były anonimowe, zapis ten nie musi być stosowany w przypadku uzyskania zgody rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub innych osób pojawiających się w w/w materiałach.

