



**SZKOLNY
PROGRAM PROFILAKTYKI**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO
W GÓRZE**

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29.09.2011r.

SPIS TREŚCI

I.	WPROWADZENIE.....
II.	ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU.....
III.	PODSTAWY PRAWNE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH PODEJMOWANYCH W SZKOLE.....
IV.	CELE PROGRAMU PROFILAKTYKI.....
V.	DIAGNOZA OBSZAROW PROBLEMOWYCH.....
VI.	OBSZARY DZIAŁAŃ.....
VII.	OBOWIĄZKI OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI.....
VIII.	INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE PRACĘ SZKOŁY W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH.....
IX.	EWALUACJA.....

I. WPROWADZENIE

Do naszej szkoły uczęszczają uczniowie w wieku od 6 do 13 lat. Zależy nam, aby uczniowie na terenie naszej szkoły czuli się bezpiecznie i darzyli pracowników szkoły zaufaniem. Istotne jest, aby praca wychowawcza i profilaktyczna przynosiła efekty w postaci wzrostu świadomości uczniów i ich rodzin.

Działania profilaktyczne mają zapobiegać niepożądanym zjawiskom w rozwoju jednostki i skupiać się na przeciwdziałaniu złu. Muszą być planowe i uwzględniać wczesną profilaktykę, tzw. pierwszorzędowną (mającą na celu promocję zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji, np. nikotynowej, alkoholowej czy narkotykowej). Stanowią one rodzaj, „szczepionki” dla osób zdrowych, zwiększającej ich odporność na oddziaływanie niekorzystnych czynników.

Realizatorami profilaktyki są wszyscy nauczyciele szkoły, stanowiący pozytywne wzorce wspierani przez specjalistów.

II. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Najważniejsze działania szkoły w zakresie profilaktyki pierwszorzędownej to:

- Stwarzanie przyjaznego klimatu (dobra komunikacja, osobowe relacje między nauczycielami i uczniami, udzielanie emocjonalnego wsparcia dzieciom i młodzieży, szczególnie w trudnych dla nich sytuacjach);
- Wypracowanie wspólnej polityki szkoły wobec palenia, picia alkoholu i odurzania się narkotykami oraz konsekwentne jej wdrażanie;
- Budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich, jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych, prowadzonych przez nauczycieli;
- Pomoc uczniom mającym trudności w nauce;
- Wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do pedagoga w celu przeprowadzenie wstępnej diagnozy;
- Kierowanie uczniów zagrożonych (w porozumieniu z rodzicami) do poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej instytucji udzielającej specjalistycznej

pomocy;

- Udzielanie uczniom i rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą;
- Szkolenie się kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych.

III. PODSTAWY PRAWNE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH PODEJMOWANYCH W SZKOLE.

Pierwszym zadaniem, wykonanym podczas tworzenia programu profilaktyki było zapoznanie się z podstawami teoretycznymi prowadzenia w szkole działań profilaktycznych, aby były one skuteczne i przede wszystkim nie szkodziły uczestnikom.

- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991 r. (Dz. U. nr 120, poz. 526).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz. 483).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. nr 67, poz. 329, tekst jednolity ze zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 1999 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, (...) (Dz. U. 1999r. nr 67, poz. 759).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 1999 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, (...) (Dz. U. 1999r. nr 67, poz. 759).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2001 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2001 r. nr 29 poz. 323 ze zmianami w Dz. U. z 30 kwietnia 2002 r. poz. 433).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002 r. nr 15, poz. 142).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2002 nr 51 poz. 458).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. 2003 r. nr 13, poz. 226).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r.

sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. 2003 r. nr 13, poz. 226).

- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawie nieletnich (tj. Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz. 109)
- Ustawa z dnia 25 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późniejszymi zmianami.)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003r. nr 24, poz. 198)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458 z późniejszymi. Zmianami
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawie nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz. 109 ze zm.)
- Rozporządzenie MENiS z dn. 31 października 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

IV. CELE PROGRAMU PROFILAKTYKI

Celem głównym Szkolnego Programu Profilaktyki jest:

- **zapoznanie uczniów z zagrożeniami, na jakie mogą być narażeni i przygotowanie ich do efektywnego i konstruktywnego radzenia sobie z wszelkimi trudnymi sytuacjami życiowymi**

Cele szczegółowe, jakie chcemy osiągnąć to:

- Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole, w domu, w ruchu komunikacyjnym, a także podczas spędzania czasu wolnego;
- Zapoznanie uczniów z elementami zdrowego stylu życia w szkole i poza nią- sposoby radzenia sobie ze stresem i agresją;

- Rozbudzenie wśród uczniów chęci do rozwoju intelektualnego i zainteresowań, zmotywowanie do nauki, ukazanie pozytywnych stron wysiłku w rozwój;
- Zmotywowanie uczniów do stosowania zasad kulturalnego zachowania wobec kolegów i nauczycieli, zwiększenie szacunku wobec osób starszych;
- Zapobieganie wulgaryzmem;
- Wpojenie zasad tolerancji wobec wszelkiej inności tj. osób niepełnosprawnych, chorych, niezamożnych finansowo;
- Zapoznanie uczniów klas młodszych z tematyką szkodliwości palenia i spożywania alkoholu, wzrost świadomości na temat wpływu używek na funkcjonowanie człowieka;
- Zapoznanie uczniów ze sposobami porozumiewania się w społeczności szkolnej, chęć i umiejętność rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny, bez użycia agresji słownej i fizycznej;
- Zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w związku z sięganiem po substancje uzależniające;
- Dostarczanie wiedzy o szkodliwości używania alkoholu, palenia papierosów i stosowania środków odurzających w tym środków zwanych potocznie „dopalaczami”;
- Ograniczenie i eliminowanie zachowań ryzykownych i demoralizujących takich jak: wagary, agresja i przemoc, konflikty z prawem;
- Pomoc w rozwijaniu umiejętności społecznych i psychologicznych, redukcja zachowań agresywnych w grupie rówieśniczej, popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego;
- Ukształtowanie osobowości ucznia w taki sposób, by prawidłowo funkcjonował w środowisku szkolnym i pozaszkolnym (budowanie poczucia własnej wartości i zachowań asertywnych, kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej);
- Wypracowanie właściwych form współpracy z rodzicami, pedagogizacja rodziców, porady i konsultacje dla rodziców, zaangażowanie rodziców w życie szkoły;

Cele są realizowane przez:

- Udział w programach informacyjno – edukacyjnych
- Realizację programów profilaktycznych
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych i alternatywnych
- Udział w akcjach i kampaniach ogólnopolskich

- Współpracę między różnymi instytucjami, które zajmują się: wychowaniem dzieci i młodzieży, propagowaniem zdrowia, bezpieczeństwem, pomocą rodzinom potrzebującym, pomocą w razie zagrożenia uzależnieniami, pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

V. DIAGNOZA OBSZARÓW PROBLEMOWYCH

Przemiany zachodzące w naszym społeczeństwie mają niewątpliwy wpływ na występowanie problemów w szkole.

Szkoła powinna dostrzegać trudności i problemy uczniów oraz pomagać w ich rozwiązaniu. Efektywność podejmowanych działań w stosunku do dzieci zależy będzie w znacznym stopniu od możliwości włączenia się rodziców, ponieważ oni są pierwszymi wychowawcami w tym zakresie przekazując wartości i własne poglądy. Szkoła natomiast powinna spełniać rolę wspierającą, konstruując programy edukacyjne dla uczniów, włączając w swoje działania rodziców celem uzupełnienia wiedzy i uzyskania potrzebnych umiejętności.

Zadaniem szkoły jest skuteczne diagnozowanie sytuacji wychowawczej na terenie szkoły i poza nią, poprzez rozmowy indywidualne i grupowe, wywiady, ankiety, obserwacje, wizyty domowe i współpracę z instytucjami pomocowymi.

Diagnozę opracowano w oparciu o analizę:

- Obserwację zachowań uczniów w czasie zajęć i przerw,
- Dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych, klasowych zeszytów uwag,
- Informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- Indywidualnych rozmów z uczniami,
- Rozmów z rodzicami,
- Informacji z instytucji współpracujących ze szkołą,
- Opinii uczniów wyrażanych m.in. przez członków Samorządu Uczniowskiego.

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wymagających działań profilaktycznych:

- Narastająca agresja wśród dzieci i młodzieży,
- Nieumiejętność polubownego rozwiązywania konfliktów,
- Zaburzenia w komunikacji, w relacji uczeń- uczeń, uczeń – osoba dorosła,
- Powiększająca się liczba dzieci z grup z deficytami (m.in. dyslektycy),
- Brak dyscypliny i niska kultura języka,
- Brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne,
- Bezrobocie migracja zarobkowa rodziców, coraz mniejsza pomoc ze strony rodziców
- Niska świadomość zagrożenia uzależnieniami,
- Niska świadomość odpowiedzialności za wulgaryzmy używane w Internecie oraz popełnione czyny karalne przez nieletnich,
- Brak kontaktu rodziców ze szkołą.

VI. OBSZARY DZIAŁAŃ

Działania z zakresu programu profilaktyki obejmują cztery obszary:

1.	Ogólnowychowawczy	<ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie społeczne i komunikacja interpersonalna, • Rozwijanie uzdolnień i zagospodarowanie czasu wolnego • Niepowodzenia szkolne • Agresja
2.	Uzależnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Nikotynizm • Narkomania • Alkoholizm • Od środków zwanych potocznie „dopalaczami”
3.	Zdrowie:	<ul style="list-style-type: none"> • Higiena osobista • Aktywny wypoczynek • Zdrowe odżywianie
4.	Bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły

		<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczna szkoła • Bezpieczne ferie i wakacje • Bezpieczne użytkowanie różnych urządzeń • Bezpieczny Internet • Karta rowerowa
--	--	---

Działania w poszczególnych obszarach będą realizowane w ramach:

- Godzin wychowawczych
- Nauczania różnych przedmiotów
- Kół przedmiotowych,
- Zajęć pozalekcyjnych
- Zajęć z pedagogiem
- Zajęć świetlicowych,
- Spotkań z rodzicami,
- Rad Pedagogicznych.
- Wycieczek szkolnych
- Wyjść poza teren szkoły
- Konkursy

Metody pracy:

- Pogadanki,
- Dyskusje,
- Warsztaty dla nauczycieli, uczniów i rodziców, ankiety,
- Obserwacje,
- Wywiady,
- Rozmowy indywidualne i grupowe.

Przewidywane efekty działań profilaktycznych:

1. Nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów.
2. Poprawa w relacjach uczeń- uczeń, uczeń- osoba dorosła.
3. Podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole.
4. Uczeń zna zagrożenia, jakie stwarza używanie alkoholu, nikotyny i środków odurzających.

5. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.
6. Wzrost poczucia własnej wartości, umiejętność dokonania samooceny.
7. Podniesienie poziomu świadomości występujących zagrożeń i sposobów zapobiegania im.
8. Poprawa sytuacji wychowawczej wśród uczniów klas młodszych.
9. Objęcie opieką dzieci zaniedbanych środowiskowo i niedożywionych.
10. Zmniejszenie deficytów rozwojowych i skutków dysleksji.
11. Poprawa kultury zachowania i kultury języka.
12. Podniesienie poziomu nawyków higienicznych.
13. Uzyskanie wyższej świadomości nawyków żywieniowych.
14. Wypracowanie umiejętności organizowania czasu wolnego.
15. Podniesienie poziomu świadomego i umiejętnego korzystania z urządzeń multimedialnych: telefony komórkowe, komputery itp.
16. Podniesienie poziomu świadomego korzystania z Internetu i telewizji.
17. Wyrobienie prawidłowych reakcji w sytuacji zagrożenia.

W realizacji programu uczestniczyć będą:

- Uczniowie
- Nauczyciele, pedagog szkolny
- Koordynator ds. bezpieczeństwa
- Rodzice
- Zaproszeni specjaliści

Działania skierowane do uczniów

1.	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych ze Statutem, WSO, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki • Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją
2.	Tworzenie bezpiecznego,	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z punktami statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i

	wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły	<p>opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematyczna kontrola boiska, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycieli. • Stały monitoring terenu szkoły
3.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach profilaktycznych np. Światowy Dzień bez Papierosa • Zachęcanie dzieci do udziału w programach, projektach propagujących zdrowy styl życia • Tworzenie plakatów tematycznych, • Tworzenie gazetek tematycznych, • Organizowanie konkursów, • Organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień, • Organizowanie zajęć propagujących zdrowe odżywianie, ruch na świeżym powietrzu • Udział dzieci w spektaklach profilaktycznych

:

Działania skierowane do rodziców

1.	Informowanie rodziców o pracach szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze: Statutem Szkoły (w tym z WSO), Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki – dokumenty dostępne na stronie internetowej szkoły, • Regulaminami i procedurami pracy szkoły • Organizowanie Dni Otwartych Szkoły
2.	Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach z rodzicami, • Indywidualne spotkania z wychowawcą i pedagogiem, • Pisma informujące o wynikach w nauce, • Informacje pisemne do rodziców poprzez zeszyt korespondencji między szkołą a domem, • Spotkania dla rodziców uczniów klas I z Dyrekcją Szkoły, Pedagogiem szkolnym, nauczycielami mającymi uczyć w klasach I.
3.	Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • Włączenie rodziców do organizacji imprez szkolnych • Systematyczna współpraca z Radą Rodziców • Organizowanie warsztatów dla rodziców w ramach podnoszenia świadomości pedagogicznej.

Działania skierowane do nauczycieli

1.	Propagowanie kursów i szkoleń w ramach WDN	<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie o kursach i szkoleniach w pokoju nauczycielskim.
2.	Organizacja szkoleń i warsztatów ze specjalistami instytucji współpracujących ze szkołą zajmujących się sprawami rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> • Według corocznych harmonogramów
3.	Pozyskiwanie i udostępnianie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień w bibliotece szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia

Działania alternatywne

1.	Praca w organizacjach działających w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność Samorządu Uczniowskiego • Działalność LOP • Działalność SKO • Działalność UKS „Trójka”
2.	Promocja zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy, akcje, kampanie dotyczące zdrowego stylu życia • Spotkania ze specjalistami dotyczące chorób i higieny naszego ciała i umysłu • Filmy, • Przedstawienia profilaktyczne, • Happeningi, • Imprezy sportowe propagujące zdrowy styl życia • Programy profilaktyczne • Gazetki tematyczne
3.	Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych i sportowych	<ul style="list-style-type: none"> • Według corocznych harmonogramów zajęć
4.	Organizacja imprez masowych	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjścia na spektakle filmowe, koncerty muzyczne, wystawy • Wycieczki klasowe • Imprezy organizowane przez SU • Organizacja imprez zgodnie z Kalendarzem Imprez Szkolnych

5.	Organizacja, propagowanie konkursów i zawodów interdyscyplinarnych	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zawodach sportowych Udział w konkursach, olimpiadach interdyscyplinarnych, przedmiotowych
----	--	---

VII. OBOWIĄZKI OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Obowiązki Dyrektora Szkoły:

1. Zakłada, że w jego szkole funkcja profilaktyki musi być spójna z funkcją wychowania.
2. Umacnia pozytywne relacje interpersonalne w szkole.
3. Zachęca uczniów do udziału w działaniach profilaktycznych.
4. Włącza rodziców do współpracy w tworzeniu i realizacji Szkolnych Programów: Wychowawczego i Profilaktyki.
5. Wspiera finansowo i organizacyjne działania profilaktyczne w swoim środowisku.

Obowiązki pedagoga szkolnego:

1. Diagnozuje problemy wychowawcze szkoły.
2. Koordynuje i monitoruje przebieg realizacji Planu Działań Profilaktycznych i Planu Działań Wychowawczych Szkoły na dany rok szkolny.
3. Wspiera wychowawcę i pozostałych pracowników w realizacji zadań profilaktyczno – wychowawczych wynikających z Planu Działań Profilaktycznych i Planu Działań Wychowawczych Szkoły na dany rok szkolny.
4. Bierze udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu (rady pedagogiczne).
5. Pracuje indywidualnie i grupowo z uczniami i rodzicami.
6. Propaguje treści i programy profilaktyczne.
7. Systematycznie doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki.

Obowiązki nauczycieli (nauczycieli wychowawców):

1. Promuje zdrowy styl życia i wartościowe formy spędzania wolnego czasu.
2. Utrzymuje osobowe relacje z uczniami (poprzez konsultacje, indywidualne rozmowy).

3. Konstruktywnie współpracuje z gronem pedagogicznym oraz pozostałymi pracownikami szkoły.
4. Doskonali się osobowościowo.
5. Dostrzega indywidualność dziecka, indywidualizuje oddziaływanie.
6. Ma pozytywne relacje z rodzicami, potrafi pozyskać rodziców do współpracy.
7. Doskonali się zawodowo.

Obowiązki rodziców:

1. Mają dobry kontakt ze szkołą i szeroko rozumianym środowiskiem dziecka.
2. Aktywnie współpracują ze szkołą, dzieląc odpowiedzialność za podejmowane wspólnie oddziaływania profilaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze.
3. Zdobywają wiedzę na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania im.
4. Stanowią wzór osobowy – model dla dziecka.
5. Dbają o dobry kontakt z dzieckiem.

VIII. INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE PRACĘ SZKOŁY W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH.

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Plac Bolesława Chrobrego 27

56-200 Góra

Tel.: 065 543 33 64

kom. 501 394 436

2. Powiatowy Ośrodek Pomocy Społecznej

Adres: ul. Poznańska 23

56-200 Góra

Telefon: (065) 543-22-01 e-mail: opsgora@unet.pl ,<http://www.opsgora.pl/>

3. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

ul Armii Polskiej 8

56-200 Góra

tel/fax 065/ 543-28-96, pcprgora@poczta.onet.pl

4. Komenda Powiatowa Policji

Komenda Powiatowa Policji w Górze

ul. Podwale 26, 56-200 GÓRA

tel: 65 543 22 53, 65 544 23 00

TELEFON ALARMOWY 997

TELEFON ZAUFANIA 65 544 24 24

5. Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna

Góra, Ul. Hirszfelda 6 56-200 Góra

telefon: 0-65 543-23-54

faks: 0-65 543-26-41, psse.gora@post.pl

6. Centrum Profilaktyki Alkoholowej

tel. 065/544 18 95, fax 065/543 26 58, e-mail: cpa@gora.com.pl

CPA, ul. Sportowa 1

IX. EWALUACJA

Ewaluacja programu dokonywana jest raz na trzy lata na koniec roku szkolnego.

Formy ewaluacji:

- Obserwacja (wychowawcy klas)
- Wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców)
- Rozmowy z uczniami
- Rozmowy z rodzicami
- Analiza dokumentów
- Obserwacja i ocena zachowań uczniów i nauczycieli
- Ankiety

Prezentacja wyników:

Wyniki badań będą przedstawione radzie pedagogicznej i posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian

Załączniki:

1. Plan działań profilaktycznych dla uczniów klas I-VI.