

## **Zasady oceniania i klasyfikowania uczniów klas I - III w Szkole Podstawowej Nr 3 w Górze**

1. W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.
2. Ocenianie bieżące ucznia w klasie I i II dokonywane jest według pięciostopniowej skali, której przyporządkowane są pieczętki z obrazkami i wyrazami, jak niżej:
  - W** (wspaniale) - wspaniale, super, praca na medal,
  - B** (bardzo dobrze) – gratulacje, brawo, jestem z Ciebie dumna,
  - D** (dobrze) – dobra robota,
  - S** (słabo) – to sprawia Ci kłopot, pomyśl,
  - N** (niewykonana praca) – pracuj uważnie, skoncentruj się.
3. Umiejętności ucznia:
  - 1) **W** (wspaniale) – posiadane wiadomości i umiejętności odpowiadają podstawowym i ponadpodstawowym wymaganiom stawianym w danej dziedzinie edukacji w pełnym zakresie, uczeń pracuje samodzielnie, jest twórczy i kreatywny, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.
  - 2) **B** (bardzo dobrze) - posiadane wiadomości i umiejętności odpowiadają podstawowym i ponadpodstawowym wymaganiom stawianym w danej dziedzinie edukacji, uczeń pracuje samodzielnie, jest twórczy i kreatywny, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.
  - 3) **D** (dobrze) – posiadane wiadomości i umiejętności odpowiadają podstawowym wymaganiom w danej dziedzinie edukacji, samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, przy rozwiązywaniu trudniejszych wymaga pomocy nauczyciela.
  - 4) **S** (słabo) – posiadane wiadomości i umiejętności wykazują na braki w danej dziedzinie edukacji, uczeń nie pracuje samodzielnie, potrafi rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
  - 5) **N** (niewykonana praca) – ma duże braki w danej dziedzinie edukacji, uczeń nie pracuje samodzielnie, nie potrafi rozwiązać typowego zadania teoretycznego i praktycznego o niewielkim stopniu trudności.
4. Ocenianie bieżące ucznia w klasie trzeciej w pierwszym półroczu dokonywane jest za pomocą punktów według sześciostopniowej skali:
  - 1) **6 pkt.** otrzymuje uczeń, który:
    - ◆ wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
    - ◆ samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy, dąży do rozwiązywania problemu,
    - ◆ wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza zakres treści przewidzianych dla danego poziomu,
    - ◆ osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych,
  - 2) **5 pkt.** otrzymuje uczeń, który:
    - ◆ często wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
    - ◆ sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym,

- ◆ jasno i logicznie rozumuje,
- ◆ samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania i problemy,
- ◆ potrafi zaplanować i odpowiedzialnie wykonać zadania,
- ◆ rzadko popełnia błędy,
- ◆ buduje dojrzałe językowo i stylistycznie wypowiedzi (ustne i pisemne), wyczerpując temat, posługuje się bogatym słownictwem,

**3) 4 pkt.** otrzymuje uczeń, który:

- ◆ wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
- ◆ sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie, posługuje się odpowiednią terminologią,
- ◆ logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania,
- ◆ samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- ◆ potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych,
- ◆ przy rozwiązywaniu problemów nie uwzględnia wszystkich ich aspektów,
- ◆ buduje wypowiedzi (ustne i pisemne) poprawne językowo i stylistycznie,

**4) 3 pkt.** otrzymuje uczeń, który:

- ◆ zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- ◆ przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym,
- ◆ samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania,
- ◆ zadania i problemy złożone rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- ◆ popełnia błędy, nie zawsze starannie wykonuje zadania,
- ◆ wypowiada się na ogół poprawnie językowo i stylistycznie, posługuje się ubogim słownictwem,

**5) 2 pkt.** otrzymuje uczeń, który:

- ◆ zna i rozumie najbardziej podstawowe pojęcia,
- ◆ analizuje i rozwiązuje zadania najczęściej z pomocą nauczyciela,
- ◆ czasami samodzielnie potrafi rozwiązać proste zadania,
- ◆ zadania rozwiązuje długo, czasami niestarannie,
- ◆ bardzo często popełnia błędy,
- ◆ buduje wypowiedzi (ustne i pisemne) mało poprawne językowo i stylistycznie, posługuje się ubogim słownictwem,

**6) 1 pkt.** otrzymuje uczeń, który:

- ◆ nie rozumie elementarnych pojęć,
- ◆ nie wykonuje zadań nawet z pomocą nauczyciela,
- ◆ nie udziela odpowiedzi,
- ◆ nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne, najistotniejsze oraz najbardziej użyteczne.

1. Ocenianie bieżące ucznia w klasie trzeciej w drugim półroczu dokonywane jest za pomocą stopni wg następującej skali:

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) stopień celujący     | 6 |
| 2) stopień bardzo dobry | 5 |
| 3) stopień dobry        | 4 |

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 4) stopień dostateczny    | 3 |
| 5) stopień dopuszczający  | 2 |
| 6) stopień niedostateczny | 1 |
2. Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco w klasie podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
  3. Sposób oceniania jest adekwatny do danego rodzaju działań.
  4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów przyjmuje formę:
    - 1) pisemną – w klasie III oceną wyrażoną punktami w pierwszym półroczu oraz stopniami w drugim półroczu,
    - 2) pisemną – w klasie I i II wyrażoną odpowiednią literą i pieczętą,
    - 3) werbalną – ustne wyrażanie uznania i akceptacji przez nauczyciela i kolegów podczas zajęć.