

## **PRZEDMIOTOWE OCENIANIANIE Z HISTORII**

**1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z poznanymi wcześniej kryteriami.**

**2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru oceny z:**

- Prac pisemnych
- Wypowiedzi ustnej
- Zadania domowego
- Pracy wykonanej na lekcji

**3. Sprawdziany (prace pisemne z zakresu całego działu) są obowiązkowe.**

**W przypadku, gdy uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie późniejszym, ustalonym z nauczycielem.**

**4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni po**

**wpisaniu ocen, jednak termin poprawy musi być wcześniej uzgodniony z nauczycielem (poprawa odbywa się poza lekcjami).**

**5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z wypowiedzi ustnej lub zadania domowego,**

**chęć poprawy uczeń zgłasza sam.**

**6. Za poprawną odpowiedź w czasie lekcji, do której uczeń zgłasza się sam, otrzymuje „+”.**

**Zgromadzenie trzech „+” premiowane jest oceną bardzo dobrą.**

**7. Krótkie kartkówki, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane,**

**ponieważ sprawdzają przygotowanie się ucznia do lekcji.**

**8. Za brak przygotowania do lekcji, zeszytu, podręcznika, zadania domowego, uczeń otrzymuje**

**„-”.** Zebranie trzech minusów jest równoważne

**z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Brak przygotowania do lekcji uczeń ma obowiązek zgłosić po dzwonku, przed rozpoczęciem lekcji.**

**9. Uczeń ma prawo do wykorzystania jednej „-” w semestrze. Korzystając z tego przywileju nie**

**musi usprawiedliwiać swojego nieprzygotowania do zajęć.**

**Z kropki nie można korzystać w czasie powtórzeń i sprawdzianów, które są zapowiedziane z**

**tygodniowym wyprzedzeniem.**

**10. Po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo do nadrobienia zaległości – nie jest odpytywany.**

**11. Uczeń, który uchyla się od oceniania, nie ma co najmniej czterech ocen nie może być klasyfikowany.**

**12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.**

**13. Uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za prace nadobowiązkowe.**

**14. Uczeń, który w trakcie lekcji samodzielnie i nowatorsko rozwijał zadanie o podwyższonym**

**stopniu trudności, wykazał się wiedzą ponadprogramową otrzymać może ocenę celującą.**

### **SKALA OCENY TESTÓW:**

Ocena dopuszczająca 40 – 54% sumy punktów możliwych do zdobycia w teście

Ocena dostateczna 55 – 69%

Ocena dobra 70 – 84%

Ocena bardzo dobra 85 – 99%

Ocena celująca 100%

Ocena opanowanej wiedzy, umiejętności i postawy

### **celująca:**

Uczeń:

1. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.

2. Samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko.

3. Stosuje język przedmiotu, rozumie jego strukturę (związki przyczynowo – skutkowe) i podstawowe kategorie historyczne (czas i przestrzeń).

4. Posiada wiedzę wykraczającą poza treści przewidziane programem nauczania.

5. Wykazuje aktywną postawę podczas zajęć.

6. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami.

7. Potrafi pracować samodzielnie.

8. Osiąga sukcesy w konkursach historycznych i wiedzy o społeczeństwie.

### **bardzo dobra:**

Uczeń:

1. Samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko.
2. Rozumie struktur\_ przedmiotu, wskazuje związki przyczynowo – skutkowe i podstawowe kategorie historyczne.
3. Posiada wiedzę określoną programem nauczania.
4. Wykazuje aktywną postawę podczas zajęć.
5. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami.
6. Potrafi pracować samodzielnie.

**dobra:**

Uczeń:

1. Opanował w stopniu zadawalającym materiał przewidziany programem nauczania.
2. Poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych (także przy pomocy nauczyciela).
3. Jest aktywny podczas zajęć.
4. Chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami.

**dostateczna:**

Uczeń:

1. Wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela.
2. Posiada podstawową wiedzę przewidzianą programem nauczania.
3. Wykazuje się zadawalającą aktywnością podczas zajęć.

**dopuszczająca:**

Uczeń:

1. Wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela.
2. Wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela.
3. Ma poważne braki w wiedzy określonej programem nauczania.

**niedostateczna:**

Uczeń:

1. Nie opanował podstawowych umiejętności i treści wynikających z podstawy programowej.