

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z MATEMATYKI

1. Każdy uczeń oceniany jest według znanych kryteriów.

2. Ocenia się :

- _ prace klasowe,
- _ kartkówki,
- _ prace domowe,
- _ podejmowanie działań dodatkowych.

3. Prace klasowe są obowiązkowe:

- _ ich termin ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej,
- _ jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
- _ uczeń może poprawić słabą ocenę z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem – TYLKO JEDEEN RAZ,
- _ przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.

4. Kartkówki mogą obejmować materiał ostatnich trzech lekcji:

.. Kartkówek nie można poprawić.

5. Aktywność ucznia również podlega ocenie.

.. za poprawną odpowiedź w czasie lekcji, do której uczeń zgłasza się sam otrzymuje „+”.

Zgromadzenie

trzech „+” pozwala otrzymać z aktywności ocenę bardzo dobrą.

6. Za brak przygotowania do lekcji, tzn. brak zadania domowego, brak zeszytu, brak zeszytu _wicze_,

brak przyborów uczeń otrzymuje „ . ”.

Zebranie trzech „ . ” jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Brak przygotowania do lekcji uczeń zgłasza po dzwonku, przed rozpoczęciem lekcji.

Po dłuższej nieobecności ucznia (co najmniej 3 dni) można oceniać ucznia po trzech dniach, dając mu w ten

sposób szansę na nadrobienie zaległości i uzupełnienie zeszytu.

7. Uczeń, który uchylił się od oceniania, nie ma minimum czterech ocen nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji również nie może być klasyfikowany.

Dla takiego ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny na prośbę ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów).

8. Ocena prac pisemnych:

0% pkt – 30% pkt – ndst

31% pkt – 50% pkt – dop.

51% pkt – 74% pkt – dst

75% pkt – 90% pkt – db

91% pkt – 100% pkt – bdb

ocena bdb + zadanie dodatkowe – cel.

9. Uczeń, który w trakcie lekcji samodzielnie i nowatorsko rozwiązał zadanie otrzymuje ocenę bdb lub

jeśli rozwiązał zadanie o podwyższonym stopniu trudności ocenę cel.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena CELUJĄCA

- Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Proponuje nietypowe rozwiązania
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach
- Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie

Ocena BARDZO DOBRA

- Uczeń sprawnie posługuje się wiadomościami określonymi programem nauczania
- Poprawnie wykorzystuje pełen zakres wiedzy
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocena DOBRA

- Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania

- Samodzielnie rozwiązuje zadania, w których należy stosować poznaną teorię
- Stosuje twierdzenia, definicję
- Poprawnie wykonuje rachunek arytmetyczny

Ocena DOSTATECZNA

- Opanował podstawowe treści programowe, które umożliwiają postępy w dalszej nauce
- Stosuje zasady rachunku arytmetycznego
- Niedokładnie zapisuje treści, zadania (robi błędy w zapisie)
- Rozwiązuje zadania przy pomocy nauczyciela
- Nie mieści się w czasie przeznaczonym na pisanie samodzielnej pracy

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń ma braki w opanowaniu minimum z podstaw programowych
- Braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia
- Podstawowej wiedzy i umiejętności z przedmiotu w ciągu dalszej nauki
- Rozwiązuje zadania podstawowe, o niewielkim stopniu trudności
- Píše prace mało czytelne
- Rozwiązuje przy pomocy nauczyciela proste zadania

Ocena NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował minimum z podstaw programowych
- Nie rozróżnia terminów matematycznych
- Nie stosuje zasad rachunku arytmetycznego
- Nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań -nawet przy pomocy nauczyciela
- Braki w wiadomościach uniemożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy z przedmiotu

opracowały: mgr Iwona Błaszczuk
mgr Renata Wawer