

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z TECHNIKI

1. Po zrealizowaniu zagadnień zawartych w programie nauczania DKW – 4014-221/99 uczeń powinien:

- rozumieć potrzebę planowania i umieć:
- organizować miejsce pracy zgodnie z zasadami bhp,
- dobierać odpowiedni materiał do zaplanowanej pracy,
- dobierać właściwe narzędzia do obróbki papieru i bezpiecznie posługiwać się nimi,
- korzystać z dokumentacji rysunkowej,
- wykonywać prawidłowo takie operacje technologiczne, jak trasowanie, cięcie, łączenie, wykańczanie
- analizować informacje i wyciągać wnioski,
- projektować określone rozwiązania konstrukcyjne,
- rozumieć potrzebę oszczędności materiałów i recyklingu,
- rozumieć znaczenie normalizacji we współczesnym świecie,
- umieć korzystać z dróg, aby nie narażać siebie i innych na niebezpieczeństwo
- jeśli rodzice wyrażą zgodę - uzyskać kartę rowerową.

2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie (jaki element wiedzy i umiejętności będą oceniane).

- swoboda w poruszaniu się w języku przedmiotu,
- oryginalność rozwiązywania problemów,
- wkład pracy ucznia, zaangażowanie,
- stopień samodzielności pracy,
- prawidłowe gospodarowanie materiałem,
- prawidłowe gospodarowanie czasem,
- estetyka wykonania,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w zadaniach praktycznych,
- korzystanie z różnych źródeł informacji technicznej,
- praca indywidualna w grupach,
- ład i porządek na stanowisku pracy,
- aktywność na lekcjach.

Jeżeli uczniowie pracować będą w grupie, wpływ na ocenę powinny mieć także takie elementy, jak:

- podział pracy,
- sposób podejmowania decyzji,
- sposób rozwiązania konfliktów,
- słuchanie się nawzajem,
- zaangażowanie poszczególnych członków zespołu w wykonywaną pracę.

3. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

formy ustne: odpowiedzi, aktywność na lekcjach, prezentacja,

formy pisemne: sprawdziany różnego rodzaju, praca domowa, dokumentacja techniczna, prezentacja,

formy praktyczne: praca wytwórcza, indywidualna, zespołowa, ćwiczenia praktyczne, zeszyt przedmiotowy.

4. Warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z przedmiotu otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością zagadnień programowych na ocenę co najmniej dopuszczającą,
- oddał wszystkie prace praktyczne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym,
- cechuje się dokładnością, starannością i dobrą organizacją pracy podczas wykonywania zadań technicznych.

5. Standardy wymagań na określony stopień:

Ocenę celującą powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania ponadprogramowe, a więc taki, który: posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program, bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami, otrzymuje pozytywne opinie za wykonane przez siebie projekty. Wykonuje prace dodatkowe, wykraczające poza program nauczania.

Ocenę bardzo dobrą powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania dopełniające, a zatem: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania

przedmiotu, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne.

Ocenę dobrą powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania rozszerzające, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. rozwiązuje praktyczne zadania techniczne w sposób poprawny i właściwy

Ocenę dostateczną powinien otrzymać uczeń, spełniający wymagania podstawowe, a więc: nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania konieczne, Czyli ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną powinien otrzymać uczeń, który: nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

6. Kryteria poprawy wyników niekorzystnych dla ucznia.

Jeżeli uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną cząstkową ma prawo do poprawy tej oceny w terminie nie przekraczającym 2 tygodni. Poprawa oceny odbywa się w formie ustalonej przez nauczyciela.

7. Warunki „nadrabiania” zaległości, wynikłych z przyczyn losowych.

W przypadku pojawienia się zaległości wynikłych z przyczyn losowych uczeń ma prawo do nadrobienia ich na warunkach wspólnie ustalonych z nauczycielem. Uczeń ma prawo zaliczać materiał partiami w terminach odpowiadających jego indywidualnym możliwościom i uzdolnieniom. Zaliczenie semestru będzie możliwe tylko po opanowaniu wiadomości i umiejętności co najmniej na ocenę dopuszczającą.