

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Uczniowie oceniani są według wcześniej poznanych kryteriów.

2. Ocenia się:

- przygotowanie do zajęć (zezwalamy na dwukrotny brak stroju w semestrze, za trzecim i kolejnym razem uczeń otrzymuje oceną niedostateczną. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się 100% obecnością, oceniani są na koniec semestru bądź całego roku oceną, co najmniej dobrą, bez względu na poziom sprawności.
- umiejętności – oceniamy wysiłek jaki uczeń włożył w wykonanie określonych zadań,
- wiadomości – sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, poziom wiedzy na temat wpływu aktywności ruchowej na organizm.
- pracą na lekcji – ocena aktywności (za czynny udział w lekcji uczeń może otrzyma_ +, trzy + = bardzo dobry),
- dyscypliną na lekcji – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- aktywność pozalekcyjną – zaangażowanie poza zajęciami wychowania fizycznego, co najmniej dwukrotne uczestnictwo w pozaszkolnych zawodach sportowych jako reprezentant szkoły premiowane jest oceną celującą na koniec semestru bądź całego roku.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena **CELUJĄCA**

Uczeń:

- Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną,
- Systematycznie rozwija swoje umiejętności ruchowe,
- Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas zajęć,
- Potrafi posługiwać się normami sprawnościowymi i dokonać samooceny,
- Swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach,
- Zajmuje wysokie lokaty na szczeblu gminy, powiatu i województwa,
- Jest wzorem w grupie rówieśniczej, na lekcji wychowania fizycznego podczas zajęć pozalekcyjnych propaguje zdrowy styl życia.

Ocena **BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną,
- Systematycznie rozwija swoje umiejętności ruchowe,
- Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas zajęć,
- Swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach.

Ocena **DOBRA**

Uczeń:

- Jest prawie zawsze obecny na zajęciach, nieliczne nieobecności usprawiedliwia,
- Podejmuje próby oceny własnej sprawności,
- Sprawność motoryczna ucznia utrzymuje się na względnie stałym poziomie.

Ocena **DOSTATECZNA**

Uczeń:

- Opuszcza zajęcia sporadycznie (do 30% nieobecności),
- Nie potrafi określić poziomu własnej sprawności fizycznej,
- Zauważalny regres sprawności motorycznej.

Ocena **DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach (40% nieobecności),
- Wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności,
- Nie potrafi określić poziomu swojej sprawności fizycznej oraz możliwości własnego rozwoju,
- Wyraźny regres sprawności motorycznej.

Ocena **NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- Przychodzi na lekcje, ale nie bierze udziału w zajęciach (brak stroju),
- Nie reaguje na zalecenia i uwagi nauczyciela,
- Nie podejmuje pracy z nauczycielem i kolegami,
- Swoim zachowaniem daje zły przykład kolegom,
- Rodzice nie podejmują współpracy z nauczycielem.