

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z INFORMATYKI

I. Zadania systemu oceniania

1. **Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.**
2. **Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.**
3. **Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.**
4. **Wdrapanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.**

II. Sposób oceniania

1. **W stopniach szkolnych, określonych w rozporządzeniu w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. z późniejszymi zmianami).**
2. **Za pomocą standardów wymagań z zakresu:**
 - wiadomości i umiejętności zgodnych z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (zawartą w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. z późniejszymi zmianami),
 - 4. - postaw w stosunku do przedmiotu *informatyka*.

III. Zasady oceniania

1. **Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości.**
2. **Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione; uczeń ma również możliwość samooceny oraz oceny swojej pracy przez kolegów.**
3. **Ocenie podlegają:**

a) praca na zajęciach

- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji
- odpowiedzi ustne,
- jakość pracy i aktywność na zajęciach,
- współpraca w grupie;

b) sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdej partii zrealizowanego materiału, poprzedzone powtórką materiału, zapowiedziane tydzień wcześniej, przeprowadzane z użyciem specjalnych kart pracy z podanego zakresu;

c) prace (zadania) domową

- bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji
- prace nadobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności (np. prowadzenie stałego działu w gazetce szkolnej), stanowiące pracę nad projektem tematycznym (np. opracowanie albumu, strony WWW itp.);

d) osiągnięcia w przedmiotowych konkursach szkolnych i pozaszkolnych;

e) działania ucznia podjęte w ramach podpisanego z nauczycielem, za zgodą rodziców, kontraktu na ocenę celującą.

4. **Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie 7 dni. W uzasadnionych sytuacjach, np. dłuższa choroba ucznia, termin sprawdzianu lub poprawy ustalany jest z nauczycielem indywidualnie.**

5. **W przypadku udziału ucznia w poprawie sprawdzianu, nauczyciel wpisuje do dziennika stopień uzyskany na tej poprawie, bez względu na to, czy jest on wyższy, czy niższy od poprzednio otrzymanego na sprawdzianie.**

6. **W sytuacji, gdy uczeń ma trudności z opanowaniem umiejętności związanych z realizacją materiału, ma prawo do ustalenia z nauczycielem indywidualnego programu „naprawy” (w szczególności dotyczy to uczniów, którzy nie mają komputerów w domu i w związku z tym nie są w stanie samodzielnie podwyższyć swoich umiejętności).**

7. **Duża aktywność ucznia w czasie zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem (+), trzykrotne uzyskanie plusa powoduje wpisanie oceny bdb.**

8. **Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, np. 1 raz w ciągu semestru (zielona kropka), następne nieprzygotowanie do zajęć może zostać ukarane znakiem minus (-), uzyskanie przez ucznia trzykrotnego tego znaku jest równoważne z oceną niedostateczną.**

Nieprzygotowanie obejmuje:

- - brak zadania domowego,
- - brak płyty CD
- - brak podręcznika
- - odpowiedź.

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.

9. **Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni komputerowej, w przypadku jego łamania może być ukarany minusem (-) lub oceną niedostateczną.**

IV. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny

1. **Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.**
2. **Przygotowanie stanowiska pracy z komputerem w pracowni szkolnej do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.**
3. **Organizacja pracy.**
4. **Praca z programem komputerowym – stosowanie odpowiednich metod, sposobów**

wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.

5. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.

6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.

7. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych, w pracach redakcji gazetki szkolnej itp.

8. Współpraca w grupie.

9. Wkład pracy ucznia.

10. Stopie_ i rodzaj motywacji uczenia się.

V. Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Sprawdziany realizowane za pomoc_ kart pracy – 3 w ciągu roku szkolnego.

2. Ćwiczenia praktyczne – po 5–8 w semestrze.

3. Odpowiedzi ustne dotyczące treści poznanych i nowych, oceniane według znanych uczniom kryteriów, np. rzeczowości, dynamiczności, aktywności myślowej – 1–3 w ciągu semestru.

4. Planowa, prowadzona na bieżąco obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:

- - przygotowanie stanowiska pracy,
- - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
- - współpraca w grupie,
- - tempo pracy,
- - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy oraz regulaminu pracowni informatycznej.

5. Prace (zadania) domowe – na bieżąco.

6. Inne formy aktywności (udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie zadań nadobowiązkowych, zadania związane z kontraktem na ocenę celującą) – zgodnie z ustalonymi terminami.

VI. Zasady ustalania oceny bieżącej

1. Obszary, w których uczeń_ oceniany jest według podanej tabeli standardów wymagań w zakresie wiadomości i umiejętności z informatyki:

- - sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według zasad podanych wcześniej przez nauczyciela,
- - odpowiedzi ustne oraz prace domowe, za które stawia się stopnie w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.

2. Obszar, w którym uczeń_ oceniany jest według standardów wymaga_ w zakresie postaw w stosunku do przedmiotu *informatyka*:

- - przygotowanie stanowiska pracy z komputerem,
- - aktywność i zaangażowanie na zajęciach,
- - współpraca w grupie,
- - tempo pracy,
- - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
- - stopie_ realizacji działań nadobowiązkowych,
- - udział w konkursach i uzyskiwane w nich osiągnięcia.

3. Obszar, obejmujący samoocen_ ucznia po partii zrealizowanego materiału.

KRYTERIA OCENY Z INFORMATYKI

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie;
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijając_ własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych
- *Zakłada się możliwość podpisania przez ucznia kontraktu na ocenę celującą, co umożliwi mu podwyższenie oceny (semestralnej lub rocznej) bardzo dobrej na ocenę celującą, w przypadku pozytywnego wywiązania się z kontraktu*

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
- Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.

- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymaga_ zawartych w podstawach programowych;
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- Popołnia liczne błędy merytoryczne;

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
- Rozumie pytania i polecenia;
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- Popołnia liczne błędy merytoryczne;

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- Nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- W wypowiedziach popołnia liczne błędy merytoryczne;