

## **PLAN PRACY ŚWIETLICY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W GÓRZE NA ROK SZKOLNY 2011/2012**

Świetlica szkolna realizować będzie zdania wynikające z Programu Własnego Świetlicy Szkolnej.

Plan pracy świetlicy szkolnej oparty jest również na założeniach i celach Programu Wychowawczego Szkoły, Programu Profilaktycznego Szkoły, Planu Pracy Szkoły, Programu Naprawczego w Zakresie Bezpieczeństwa Uczniów, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji Praw Dziecka oraz wskazówek wynikających z „Poradnika dla wychowawców świetlic” A.Z. Wiech, „Organizacji pracy opiekuńczo – wychowawczej w świetlicach” M. Rosiński.

### ***CELE I ZADANIA DZIAŁALNOŚCI ŚWIETLICY SZKOLNEJ:***

Podstawowym zadaniem wychowawców świetlicy jest przede wszystkim zapewnienie dzieciom właściwej opieki, umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości. Stąd też do zadań świetlicy należą:

1. Zapewnienie uczniom opieki w godzinach pracy rodziców lub nie posiadającym w domu rodzinnym właściwych warunków do nauki i spędzania czasu wolnego.
2. Zapewnienie podopiecznym racjonalnego wyżywienia odpowiednio do czasu ich pobytu w szkole.
3. Organizowanie zespołowej nauki, wdrażanie wychowanków do samodzielnej pracy umysłowej i udzielenie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności z nauką.
4. Prowadzenie pracy wychowawczej, zmierzającej do kształtowania u dzieci właściwej postawy etycznie – moralnej, wyrabianie osobowościowych cech charakteru t.j.: pracowitości, zdyscyplinowanie, posłuszeństwo, cywilna odwaga itp.
5. Rozwijanie zainteresowań intelektualnych, artystycznych i technicznych dzieci, przygotowujących jednocześnie do wyboru przyszłego zawodu.
6. Przygotowywanie do właściwego spędzania czasu wolnego; wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy.
7. Organizowanie racjonalnego wypoczynku i pobytu na wolnym powietrzu oraz troska o wychowanie fizyczne.
8. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w domu i swoim środowisku.

Chcąc aby świetlica była miejscem, w którym dzieci się dobrze czują i w którym będą rozwiązywane ich ważne problemy, należy przestrzegać między innymi:

1. Poszanowania osobistej godności, a więc odnoszenia się z szacunkiem do ucznia, uznawania jego wartości i cech indywidualnych, tolerancyjności wobec jego upodobań i dążeń.
2. Lojalności przejawiającej się w rzetelności i uczciwości wobec wychowanka, poszanowania jego tajemnic osobistych oraz obrony dobrego imienia ucznia.
3. Zasady wielkoduszności wobec ucznia, polegającej na wybaczeniu mu urazów i przewinień.
4. Tworzenie warunków do okazania otwartości przeżyć, polegającej na tym, że wychowawca daje wychowankowi możliwość uzewnętrznienia ekspresji emocjonalnej oraz wyrażania osobowości i indywidualności.
5. Samokrytycyzmu wychowawcy przewijającego się w gotowości do przyznania się do błędu, pomyłki lub podjęcia niewłaściwej decyzji.
6. Zainteresowania osobistymi sprawami wychowanków przejawiającymi się troską o losy dziecka, służenia mu radą i pomocą w kłopotach.
7. Stwarzania warunków do zaspokojenia jego oczekiwań i potrzeb.

<b>Zadania</b>	<b>Środki realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
I. Formy organizacyjne.	1. Podział uczniów na grupy wiekowe, przydział wychowawstw.	Do 01.09.11 r.	Kierownik świetlicy
	2. Zebranie wniosków od rodziców zapisujących dzieci na świetlicę.	Cały rok	Wychowawcy
	3. Przyporządkowanie sal świetlicowych, gazetek.	Do 01.09.11 r.	Kierownik świetlicy
	4. Ustalenie liczby uczniów korzystających odpłatnie i nieodpłatnie z obiadów.	IX 2011 r.	Kierownik świetlicy
	5. Ustalanie listy dzieci dojeżdżających.	Do 01.09.11 r.	Kierownik świetlicy

	6. Zapoznanie dzieci z regulaminem pomieszczeń świetlicy. Pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły.	Do 03.09.11 r.	Wychowawcy
II. Udzielenie pomocy uczniom mającym niepowodzenia szkolne.	1. Współpraca z wychowawcami klas. Ustalenie grupy dzieci mających trudności w nauce.	Na bieżąco	Wychowawcy
	2. Rozbudzenie wewnętrznej chęci dzieci do wykonywania zadań szkolnych poprzez pomoc w poznawaniu, rozumieniu i utrwalaniu faktów oraz zjawisk otaczającego świata.	Cały rok	Wychowawcy
	3. Rozwijanie takich cech charakteru jak: wytrwałość w osiągnięciu celów, umiejętności pracy i współpracy poprzez zastosowanie różnorodnych form i metod pracy dydaktycznej.	Cały rok	Wychowawcy
	4. Umiejętność korzystania z książek jako źródło wiedzy. Współpraca ze szkolnym bibliotekarzem.	Cały rok	Wychowawcy
	5. Zapoznanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się poprzez zastosowanie gier i zabaw rozwijających zdolności zapamiętywania i rozumienia.	Cały rok	Wychowawcy

	6. Zajęcia czytelnicze dla dzieci (ciche czytanie, głośne, opowiadania, dyskusja).	Cały rok	Wychowawcy
	7. Pomoc uczniom w odrabianiu lekcji i uzupełnianiu zaległości w nauce zarówno przez nauczycieli jak i starszych uczniów.	Cały rok	Wychowawcy
III. Konkursy I obchody ważnych świąt.  Kultywowanie tradycji regionalnej i narodowej.	1. Stworzenie kontraktu.	IX 2011 r.	M. Szczepaniak
	2. Akcja sprzątania świata: zagospodarowywanie odpadów, czyli robimy coś pożytecznego.	IX 2011 r.	A. Uba
	3. Autorytety: Papież i jego podróże.	X 2011 r.	Karolina Boguszyk-Gąszczak
	4. Dzień Nauczyciela – wykonanie laurek.	X 2011 r.	Wychowawcy
	5. Święto Zmarłych – uporządkowanie grobów opuszczonych.	X 2011 r.	J. Śniechowska
	6. Święto Niepodległości – zaduma pod Pomnikiem Bohaterów.	X 2011 r.	A. Uba
	7. Andrzejki – dzień wróżb połączonych z zabawą przy muzyce.	XI 2011 r.	M. Szczepaniak, K. Boguszyk-Gąszczak
	8. Święta Bożego Narodzenia – wykonanie stroików dla sponsorów i kartek	XII 2011 r.	Wychowawcy

	świętecznych.		
	9. Konkurs na rymowaną: „Świąteczne życzenia”.	XII 2011 r.	J. Śniechowska
	10. Wyzwolenie Góry i Warszawy – wizyta pod pomnikiem.	I 2011 r.	J. Śniechowska
	11. Zabawa Karnawałowa.	I 2012 r.	A. Uba, J. Śniechowska
	12. Pasowanie na czytelnika- pomoc w organizacji.	I 2012 r.	K. Boguszyk- Gąszczak
	13. Wielkanocny konkurs plastyczny.	III 2012 r.	M. Szczepaniak
	14. Dzień Matki i Ojca w świetlicy.	V 2012 r.	A. Uba
	15. Dzień Dziecka – konkursy i zabawy w świetlicy.	VI 2012 r.	A. Uba, M. Szczepaniak
	16. Rozdanie nagród za aktywność.	VI 2012 r.	J. Śniechowska K. Boguszyk- Gąszczak

IV. Kształtowanie postaw interpersonalnych. Moja grupa.	1. Zabawy integracyjne.	IX 2011 r.	Wychowawcy
	2. Agresji mówimy nie – jak radzić sobie ze złością.	V 2012 r.	Wychowawcy
	3. Komunikacja z dziećmi nieśmiałymi.	XI 2011 r.	A. Uba
	4. Budowanie empatii u dzieci: wolontariat wobec potrzebujących.	XI 2011 r.	K. Boguszyk - Gąszczak
	5. Porozumiewanie się gestami. Co mówi zachowanie mojego kolegi.	XI 2011 r.	J. Śniechowska
	6. Konkurs na plakat „ Moja najlepsza koleżanka/kolega”.	XI 2011 r.	M. Szczepaniak
V. Wzmacnianie systemu zdrowotnego i prawidłowej postawy.	1. Kształtowanie nawyku przestrzegania zasad higieny osobistej, zdrowego odżywiania.	II 2012 r.	Wychowawcy
	2. Organizowanie zajęć muzyczno – ruchowych, gier i zabaw na powietrzu z wykorzystaniem dostępnego sprzętu.	Według harmonogramu	Wychowawcy
	3. Wycieczki i zajęcia w plenerze: park, łąka, plac zabaw, boisko.	Cały rok	Wychowawcy
	4. Dbłość o prawidłowe spożywanie posiłków. Dyżur nauczycieli w szkolnej stołówce.	Cały rok	Wychowawcy

	5. Otoczenie szczególną opieką uczniów I i IV.	Cały rok	Wychowawcy
	6. Agitowanie rodziców do zapewnienia dzieciom możliwości korzystania z II śniadania i obiadów.	Cały rok	Wychowawcy
	7. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom dojeżdżającym. Kulturalne zachowanie się uczniów.	Cały rok	Wychowawcy
	8. Konsekwencje długiego przebywania przed komputerem.	IV 2012 r.	K. Boguszyk – Gąszczak
	9. Zagrożenie wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym.	IX 2011 r.	Wychowawcy
	10. Zalety aktywności ruchowej.	IV 2012 r.	A. Uba
VI. Rozwijanie zainteresowań i zdolności.	1. Organizacja zajęć z zakresu żywego słowa propagującego poezję i prozę.	Wg harmonogramu	Wychowawcy
	2. Kształtowanie poczucia estetyki. Wycieczki do Domu Kultury w Górze i PCDN-u w Górze.	Cały rok	Wychowawcy
	3. Udział w konkursach i przeglądach organizowanych przez instytucje kulturalne.	Cały rok	Wychowawcy

	4. Wykonanie elementów dekoracyjnych oraz przedmiotów użytkowych (ramka na zdjęcie, wazon, zakładka, ozdobna doniczka).	Cały rok	Wychowawcy
	5. Zajęcia w pracowni komputerowej.	Cały rok	Wychowawcy
	6. Aktywność plastyczna i techniczna.	Wg harmonogramu	Wychowawcy
	7. Aktywność muzyczna: nauka piosenek, zabawy taneczne.	Według harmonogramu	Wychowawcy
	8. Moje zainteresowania: jak mogę się rozwijać w moim mieście.	IV 2012 r.	J. Śniechowska
	9. Autorytety: znani sportowcy.	IV 2012 r.	M. Szczepaniak
VII. Współpraca z lokalnym środowiskiem oraz sprawne funkcjonowanie w nim.	1. Organizowanie wycieczek – poznawanie najbliższego środowiska. Spacer po mieście.	Cały rok	Wychowawcy
	2. Wycieczki edukacyjne do wybranych zakładów pracy.	Cały rok	Wychowawcy
	3. Współpraca z lokalnymi instytucjami.	Cały rok	Wychowawcy

	4. Poznanie instytucji kulturalno – oświatowych: dom kultury, PCDN.	Cały rok	Wychowawcy
VIII. Moja rodzina i ja.	1. Funkcje rodziny: w czym mogę pomóc moim rodzicom, a w czym jestem lepszy od nich?	III 2012 r.	K. Boguszyk-Gąszczak
	2. Okazywanie szacunku i miłości w rodzinie: „Jestem tatą/mamą”- drama.	V 2012 r.	A. Uba
	4. Mój system wartości: praca plastyczna: moja przyszłość.	II 2012 r.	J. Śniechowska
	5. Sposoby spędzania czasu wolnego: w co bawili się moi rodzice, gdy byli w moim wieku?	III 2012 r.	M. Szczepaniak
IX. Prace gospodarcze i administracyjne.	1. Pobieranie opłat za wyżywienie i rozliczanie z księgowością kwitariuszy i rachunków.	Cały rok	Intendentka
	2. Ustalenie wspólnie z pedagogiem i wychowawcami klas listy uczniów wymagającej pomocy w formie dożywiania	IX 2011 r.	Kierownik świetlicy
	3. Bieżące prowadzenie dokumentacji finansowej i ewidencji pozabilansowej, okresowych zużyć materiałów.	Cały rok	Kierownik świetlicy

4. Bieżące prowadzenie raportów, kartotek, jadłospisów, zestawień rachunków oraz zestawień miesięcznych.	Cały rok	Intendentka
5. Organizowanie najkorzystniejszych zakupów żywności i materiałów.	Cały rok	Intendentka
6. Kontrola czystości magazynów i pionu kuchennego.	Raz w tygodniu	Kierownik świetlicy
7. Opracowanie harmonogramu zajęć.	Do 01.09.11 r.	Kierownik świetlicy
8. Prowadzenie dokumentacji dot. zwolnień z opłat za obiady w ramach OPS.	Cały rok	Kierownik świetlicy
9. Pozyskiwanie sponsorów opłacających obiady dzieciom.	Cały rok	Kierownik świetlicy
10. Przypomnienie zasad BHP.	IX 2008r.	Kierownik świetlicy
11. Bieżące uzupełnienie wyposażenia kuchni i świetlicy.	Cały rok	Kierownik świetlicy
12. Remont kuchni i magazynów.	Wg potrzeb	Kierownik świetlicy
13. Szkolenie personelu kuchni.	Wg planu szkoleń	Kierownik świetlicy

	14. Koordynacja nad systemem HACCP.	Wg dokumentacji	Kierownik świetlicy
--	-------------------------------------	-----------------	---------------------

Opracowała: mgr Agnieszka Uba